

KARTA PRZEDMIOTU

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Filozoficzne podstawy edukacji	Język wykładowy	Polski
Kod przedmiotu	IFI	Semestr	1
Kierunek studiów	Pedagogika	Liczba godzin	45
Kierownik przedmiotu	Dr hab. J. Kojkoł	Liczba punktów ECTS	4
Jednostka prowadząca	Instytut Pedagogiki	Rygor	Zaliczenie /Zaliczenie z oceną
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień	Data aktualizacji	30.09.2017
Forma studiów	Stacjonarne	Kontakt	jkojkoł@amw.gdynia.pl

EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA

Numer efektu kształcenia	Modułowe(przedmiotowe)efekty kształcenia	Metoda kształcenia, sposób prowadzenia zajęć	Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia	Kod efektu kierunkowego	Kod efektu obszarowego	Rozliczenie Czasu Pracy Studenta		
						Liczba godzin kontaktowych	Godzinowy nakład pracy	Liczba punktów ECTS
W1	Zna i definiuje przedmiot, dziedziny oraz charakteryzuje rolę filozofii pośród innych nauk społecznych i humanistycznych.	Wykład problemowy, praca z tekstem	Test jednokrotnego wyboru, ocena z obserwacji	K_W01 K_W05	P6U_W P6S_WG	15	10	1

U1	Pogłębia wiedzę z zakresu filozofii a w szczególności etyki oraz konstruuje własną koncepcję światopoglądową.	Wykład problemowy, ćwiczenie	Test jednokrotnego wyboru, karta oceny	K_U8	P6U_U P6S_UU	10	15	1
U2	Wykorzystuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei filozoficznych.	Ćwiczenia	Karta oceny	K_U2	P6U_U P6S_UW	10	15	1
K1	Krytycznie interpretuje główne założenia filozoficzne w kontekście filozofii człowieka, filozofii nauki i filozofii wychowania.	Ćwiczenia. Praca z tekstem	Karta oceny	K_K1	P6U_K P6S_KK	15	10	1
Razem						50	50	4

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe - wykład problemowy	Liczba godzin
1.	Zajęcia wprowadzające. Stan współczesnego bytu społecznego	4
2.	Człowiek a myślenie potoczne, religijne, naukowe i filozoficzne	4
3.	Edukacja czy pedagogika. Rola filozofii wychowania	2
4.	Grecka kultura wychowania. Sokrates jako archetyp nauczyciela	2
5.	Idealizm platoński a wychowanie i Realistyczna koncepcja wychowania Arystotelesa	2
6.	Podstawowe założenia koncepcji edukacji św. Tomasza. Idealizm a edukacja	4
7.	Filozoficzne podstawy edukacji J.J. Rousseau. Naturalizm a edukacja	2
8.	Współczesne ideologie edukacyjne	4
9.	Polska myśl pedagogiczna – filozoficzne aspekty.	6
Razem		30

Lp.	Treści programowe - inne formy kształcenia	Liczba godzin
1.	Grecka koncepcja paidei	2

2.	Edukacyjne cele idealizmu platońskiego . Nauczyciel w idealizmie	2
3.	Szczęście jako cel edukacji. Szkoła i nauczyciel u Arystotelesa	2
4.	Odrodzeniowy ideał wychowania	2
5.	Oświeceniowe teorie edukacji a filozofia	2
6.	Filozofia – wartości – edukacja	2
7.	Kierunki i prądy współczesnej filozofii edukacji	3
Razem		15

LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	„Pedagogika Filozoficzna”, t. 1 – 6, Łódź 2009 – 2015.
2.	Encyklopedia filozofii wychowania, red. S. Jedynak, J. Kojkoł, Bydgoszcz 2009.
3.	J. Zubelewicz, <i>Filozofia wychowania. Aksjocentryzm i pajdocentryzm</i> , Warszawa 2002.
4.	A. Murzyn, <i>Współczesna filozofia edukacji</i> , Kraków 2015.
5.	A.E. Szotysek, <i>Filozofia edukacji. Kształtowanie umysłu</i> , Kraków 2013.
6.	Gerald L. Gutek, <i>Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji</i> , Gdańsk 2003.
	Uzupełniająca
1.	<i>Pedagogika</i> , red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2004, t. 1-2.
2.	W. Okoń, <i>Wizerunek sławnych pedagogów</i> , Warszawa 2000.
3.	M. Nowak, <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> , Warszawa 2008.
4.	B. Śliwerski, <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> , Kraków 2003.
5.	J. Rutkowiak, <i>Filozofia polityczna arystotelizmu i neoliberalizmu a wychowanie</i> , Warszawa 2003.
6.	L. Chmaj, <i>Kierunki i prądy pedagogiki współczesnej</i> , Wilno 1938.

KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU

Rygor	Kryteria składowe	próg zaliczeniowy	Waga
Zaliczenie	Średnia arytmetyczna ocen częściowych z ćwiczeń	2.75	1
Zaliczenie z oceną	Wynik testu	51%	1