**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Filozoficzne podstawy edukacji | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | Fp | **Semestr** | 1 |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 45 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. J. Kojkoł | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Pedagogiki | **Rygor** | Zaliczenie z oceną/Egzamin |
| **Poziom kształcenia** | Pierwszy stopień | **Data aktualizacji** | 30.09.2016 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | [jkojkol@gdynia.amw](mailto:jkojkol@gdynia.amw).pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe(przedmiotowe)efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia, sposób prowadzenia zajęć** | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia** | **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy studenta (przygotowanie do udziału w zajęciach, zaliczenia i egzaminu)** | **Liczba punktów ECTS** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** |
| **W1** | Definiuje, identyfikuje i używa pojęcia filozoficzne w procesie edukacji. | Wykład problemowy | Egzamin ustny | 15 | 15 | 1.25 | **K\_W01** | H1A\_W02  H1A\_W03 |
| **W2** | Charakteryzuje główne koncepcje człowieka i ich filozoficzne implikacje dla wychowania. | Wykład problemowy | Egzamin ustny | 15 | 15 | 1.25 | **K\_W02**  **K\_W03** | H1A\_W05  S1A\_W05 |
| **K1** | Analizuje i porządkuje wiedzę w celu wyrażenia swoich poglądów w kontekście wybranych koncepcji filozoficznych. | Praca z tekstem. Dyskusja | Ocena uczestników dyskusji | 15 | 15 | 1 | K\_U08 | H1A\_U06 |
|  | | | **Razem** | **45** | **45** | **4** |  | |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe - wykład problemowy** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia wprowadzające. Stan współczesnego bytu społecznego | 4 |
| **2.** | Człowiek a myślenie potoczne, religijne, naukowe i filozoficzne | 4 |
| **3.** | Edukacja czy pedagogika. Rola filozofii wychowania | 2 |
| **4.** | Grecka kultura wychowania. Sokrates jako archetyp nauczyciela | 2 |
| **5.** | Idealizm platoński a wychowanie i Realistyczna koncepcja wychowania Arystotelesa | 2 |
| **6.** | Podstawowe założenia koncepcji edukacji św. Tomasza. Idealizm a edukacja | 4 |
| **7.** | Filozoficzne podstawy edukacji J.J. Rousseau. Naturalizm a edukacja | 2 |
| **8.** | Współczesne ideologie edukacyjne | 4 |
| **9.** | Polska myśl pedagogiczna – filozoficzne aspekty. | 6 |
| **Razem** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe - inne formy kształcenia** | **Liczba godzin** |
| **1.** | **Grecka koncepcja paidei** | 2 |
| **2.** | Edukacyjne cele idealizmu platońskiego . Nauczyciel w idealizmie | 2 |
| **3.** | Szczęście jako cel edukacji. Szkoła i nauczyciel u Arystotelesa | 2 |
| **4.** | Odrodzeniowy ideał wychowania | 2 |
| **5.** | Oświeceniowe teorie edukacji a filozofia | 2 |
| **6.** | Filozofia – wartości – edukacja | 2 |
| **7.** | Kierunki i prądy współczesnej filozofii edukacji | 3 |
| **Razem** | **15** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | „Pedagogika Filozoficzna”, t. 1 – 6, Łódź 2009 – 2015. |
| **2.** | Encyklopedia filozofii wychowania, red. S. Jedynak, J. Kojkoł, Bydgoszcz 2009. |
| **3.** | J. Zubelewicz, *Filozofia wychowania. Aksjocentryzm i pajdocentryzm*, Warszawa 2002. |
| **4.** | A. Murzyn, *Współczesna filozofia edukacji*, Kraków 2015. |
| **5.** | A.E. Szołtysek, *Filozofia edukacji. Kształtowanie umysłu* , Kraków 2013. |
| **6** | **Gerald L. Gutek*, Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, Gdańsk 2003.** |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | *Pedagogika*, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2004, t. 1-2. |
| **2.** | W. Okoń, *Wizerunek sławnych pedagogów*, Warszawa 2000. |
| **3.** | M. Nowak, *Teorie i koncepcje wychowania*, Warszawa 2008. |
| **4.** | B. Śliwerski, *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2003. |
| **5.** | J. Rutkowiak, *Filozofia polityczna arystotelizmu i neoliberalizmu a wychowanie*, Warszawa 2003. |
| **6.** | L. Chmaj, *Kierunki i prądy pedagogiki współczesnej*, Wilno 1938. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie z oceną | Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z ćwiczeń | 2.75 | 1 |
| Egzamin | Wynik egzaminu ustnego | 51% | 1 |