

KARTA PRZEDMIOTU
WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH
AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Filozoficzne podstawy edukacji	Język wykładowy	Polski
Kod przedmiotu	Ifi	Semestr	1
Kierunek studiów	Pedagogika	Liczba godzin	40
Kierownik przedmiotu	Dr hab. J. Kojkoł	Liczba punktów ECTS	3
Jednostka prowadząca	Katedra Studiów Edukacyjnych	Rygor	Zaliczenie z oceną Wymaganie wstępne 80% obecności na wykładach
Poziom kształcenia	Drugi stopień	Data aktualizacji	05.08.2020
Forma studiów	Stacjonarne	Kontakt	jkojkol@gdynia.amw.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Numer efektu kierunkowego	Kod efektu PRK
W1	Zna i definiuje przedmiot, dziedziny oraz charakteryzuje rolę filozofii pośród innych nauk społecznych i humanistycznych.	Zaliczenie ustne	W01	P7U_W P7S_WG
U1	Pogłębia wiedzę z zakresu filozofii a w szczególności etyki oraz konstruuje własną koncepcję światopoglądową.	Zaliczenie ustne	U02	P7U_U P7S_UW
U2	Potrafi wykorzystywać i oceniać praktyczne skutki współczesnych idei filozoficznych.	Ocena na podstawie wypowiedzi ustnej studenta.	U02	P7U_U P7S_UW
K1	Krytycznie interpretuje główne założenia filozoficzne w kontekście filozofii człowieka, filozofii nauki i filozofii wychowania.	Ocena na podstawie wypowiedzi ustnej studenta.	K04	P7U_K P7S_KR

NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA

ECTS	Liczba	FORMY ZAJĘĆ/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
KONTAKTOWE	1.5	Wykład interaktywny	25
		Konsultacje	5
NIEKONTAKTOWE	1.5	Przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej	10
		Przygotowanie do zajęć.	10
		Ćwiczenia	15
ŁĄCZNIE	3		65

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe - wykład problemowy	Liczba godzin
1.	Zajęcia wprowadzające. Stan współczesnego bytu społecznego	2
2.	Myślenie potoczne, religijne, naukowe i filozoficzne	4
3.	Rola filozofii w edukacji	2
4.	Grecka kultura wychowania. Sokrates jako archetyp nauczyciela	2
5.	Realizm i idealizm a edukacja.	2
6.	Teizm a edukacja	2
7.	Filozoficzne podstawy edukacji J.J. Rousseau. Naturalizm a edukacja	2
8.	Nacjonalizm, liberalizm, marksizm, esencjonalizm, perenializm, progresywizm a edukacja	4
9.	Polska myśl pedagogiczna – filozoficzne aspekty. Rozmowy zaliczające	5
	Razem	25

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin
1.	Grecka koncepcja paidei.	2
2.	Teoria wychowania w <i>Państwie</i> Platona.	2
3.	Filozofia wychowania w „ <i>Polityce</i> ” Arystotelesa.	2
4.	Program kształcenia i powinności nauczyciela w dziełach św. Augustyna: <i>Nauka Chrześcijańska</i> ” i „ <i>O nauczycielu</i> ” .	2
5.	Odrodzeniowe ideały wychowania.	2
6.	Oświeceniowe teorie edukacji J.J. Rousseau i J. Locke.	2
7.	„ <i>Teoria i Praktyka</i> ” J. Habermasa jako przykład współczesnej myśli pedagogicznej/kolokwium.	2
8.	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium.	1
	Razem	15

LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	„Pedagogika Filozoficzna”, t. 1 – 6, Łódź 2009 – 2015.
2.	Encyklopedia filozofii wychowania, red. S. Jedynak, J. Kojkoł, Bydgoszcz 2009.
3.	J. Zubelewicz, <i>Filozofia wychowania. Aksjocentryzm i pajdocentryzm</i> , Warszawa 2002.
4.	A.E. Szoltysek, <i>Filozofia edukacji. Kształtowanie umysłu</i> , Kraków 2013.
5	Gerald L. Gutek, <i>Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji</i> , Gdańsk 2003.
	Uzupełniająca
1.	A. Murzyn, <i>Współczesna filozofia edukacji</i> , Kraków 2015.
2.	B. Śliwerski, <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> , Kraków 2003.
3.	J. Rutkowiak, <i>Filozofia polityczna arystotelizmu i neoliberalizmu a wychowanie</i> , Warszawa 2003.
4.	J. Kojkoł, <i>Polska myśl społeczna o wychowaniu w latach 1900-1950</i> , Warszawa-Tyczyn 2005.

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Rygor	Kryteria składowe	próg zaliczeniowy	Waga
Zaliczenie	Średnia ocen z przygotowania do zajęć i aktywności studenta.	50%	1
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie ustne. Rozmowa indywidualna	50 %	1